

CONGRESO DEL CIE 2023

“LAS ENFERMERAS UNIDAS:
UNA FUERZA PARA LA SALUD GLOBAL”



III CONCURSO DE
FOTOGRAFÍA DEL COLEGIO
OFICIAL DE ENFERMERÍA
DE ALBACETE “CUIDANDO”

Sumario

3 EDITORIAL

4 a 10 NOTICIAS BREVES

11 a 23 ACTUALIDAD ENFERMERA

- Congreso del CIE 2023.
- Asamblea General Extraordinaria del Consejo de Colegios de Enfermería de Castilla la Mancha.
- Proyecto Nursing Research Challenge, ¿Quieres formar parte?
- III Concurso de Fotografía del Colegio Oficial de Enfermería de Albacete "Cuidando".

24 a 32 GERENCIAS de ATENCIÓN INTEGRADAS

- Enfermeras de quirófano participan en una nueva técnica para evitar el cierre prematuro de las suturas craneales en los bebés.
- Proyecto "RCP EN EL AULA."
- El Hospital de Villarrobledo incorpora un nuevo sistema de monitorización telemétrica durante el parto.
- Cuando un Centro Sanitario es "entendible". Proyecto de mejora de accesibilidad cognitiva de la GAI de Hellín.

33 a 35 UNIVERSIDAD

- Eva María Galán, investigadora de la UCLM, premiada por la Asociación Española ASEICA y la Fundación Merck Salud.

35 a 36 EL VALOR DE LA EXPERIENCIA

- Mía Marín-Barnuevo: Una vida de pasión por la Enfermería.

37 a 40 ARTE, DEPORTE Y ENFERMERÍA

- Arte y cuidado: Un retrato de Cristina Alcahúd Cortés, la enfermera pintora.

41 a 42 LECTURAS RECOMENDADAS

43 OPINIÓN

- Queremos saber tu opinión.
- Visita nuestra página web y accede al resumen de prensa diario disponible en la sección de comunicación.



El Ilustre Colegio Oficial de Enfermería no se hace responsable de las opiniones vertidas en esta revista. Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos citando la fuente.

Edita: COLEGIO OFICIAL DE ENFERMERÍA DE ALBACETE

Feria, 42 - Entreplanta 2ª
02005 ALBACETE
Telfs. 967 23 40 00 - 967 22 54 75
Apartado de Correos 158
www.enferalba.com

Diseño e impresión:
IGM Artes Gráficas.

Depósito Legal: AB-292-1981

GRUPO COMUNICACIÓN
DIRECCIÓN: M^ª Isabel Tébar Yébana
Miguel Ángel Sáez Martínez
Esther Navarro Rodenas
Julían Pérez García
Raquel López Pérez

Junta de Gobierno

Presidenta: Concha Piqueras Ramos

Vicepresidenta: María Dolores Pardo Ibáñez

Secretaria: María Isabel Tébar Yébana

Tesorera: Llanos Campaña Poveda

Vocal I: Carmina Torrente Moreno

Vocal II: Miguel Contreras Molina

Vocal III: Verónica Ortiz Díaz

Con nombre propio: Begoña

Begoña Fernández Valverde ha sido la primera directora general de Cuidados y Calidad del gobierno de Castilla-La Mancha. Es enfermera.

El pasado 4 de septiembre hemos recibido una carta de despedida que tiene su tono y nos suena, como ella, a sinceridad, sencillez y progreso.

Muchos asuntos tienen su firma, están en marcha o son ya, un resultado de su visión y compromiso con la profesión de Enfermería. Es justo que los mencionemos y que, si tienes la gentileza de leer este editorial, consideres el haber de esta enfermera en política, como un ejemplo de que no es igual estar que no estar, hacer que postrear.

Begoña fue nombrada en septiembre de 2019, en la antesala de un año 2020 que, además de ser el Año Internacional de las enfermeras, con las celebraciones previstas y las acciones de la agenda Nursing Now nos trajo la crisis sanitaria más grave e intensa que hemos conocido. Nos paró la vida y el reloj. No fue sencillo tomar decisiones en territorio de incertidumbre y escasez e integrar los errores para seguir.

En su cuenta, el liderazgo del Plan operativo de vacunación Covid, con una logística compleja de distribución y conservación de los tipos de vacunas, con más de 250 equipos sanitarios en los puntos de vacunación que inmunizaron a más de un millón y medio de castellano-manchegos.

La prescripción informática de los enfermeros que es ya una herramienta cuyo impulso le reconocemos y presumo el relieve que tiene para la directora, el compromiso con la excelencia en los cuidados de Enfermería, con la creación del Centro Coordinador autonómico y la extensión de centros acreditados, con equipos de enfermeras comprometidos en la implantación de las Guías de Buena Práctica y, a nivel nacional, participar en los trabajos de la Iniciativa Marco de Cuidados en el SNS.

Concluyo aquí la relación de asuntos, consciente de que dejo muchos pues quiero cerrar con alguna frase sobre cómo te vemos. Alguien me dijo un día que uno dirige como es y creo que es cierto. Así, hemos apreciado el hacer continuo de una mujer amable, conciliadora y firme en sus convicciones que es capaz de progresar sin hacer daño, de utilizar la fuerza de acción sin grandes pérdidas por reacción. Begoña es para mí, una persona con la que quieres estar.

Con nombre propio: Mayte

Mayte Moreno Casbas es enfermera. Doctora, investigadora referente mundial para las enfermeras. En abril de este año ha sido nombrada Doctora Honoris Causa de la Universidad de Huelva.

Con nombre propio: Mompert

Mari Paz Mompert García es enfermera. Docente, conferenciante, investigadora y escritora de referencia. En octubre de este año ha sido nombrada Doctora Honoris Causa de la Universidad de Alicante.



NOTICIAS BREVES



LA PRESCRIPCIÓN ENFERMERA CONTINÚA SU AVANCE: EL BOE PUBLICA LA GUÍA PARA ANTICOAGULACIÓN ORAL

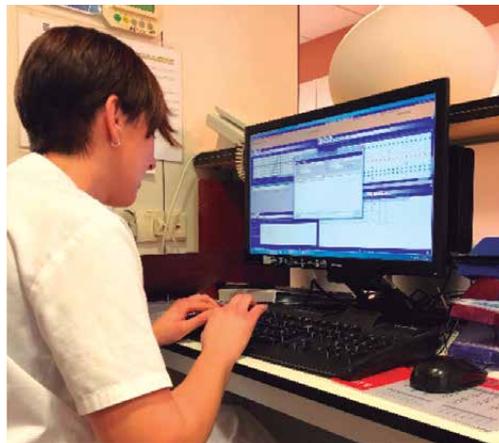
El Boletín Oficial del Estado (BOE) publicaba el pasado día 5 de agosto, la sexta guía para la indicación de medicamentos por parte de las enfermeras. Tras las de diabetes, hipertensión, heridas, quemaduras y ostomías, se aprueba y da luz verde ahora a la de anticoagulación oral. Así, ya está en el BOE la resolución de la Dirección General de Salud Pública, por la que se valida la Guía para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos sujetos a prescripción médica por parte de las/los enfermeras/os de: anticoagulación oral.

Este nuevo documento es un paso más en la estandarización de la prescripción enfermera y se encuentra dentro del marco de desarrollo establecido en el Real Decreto (RD) 954/2015, de 23 de octubre, por el que se regula la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano por parte de las/los enfermeras/os, así como las modificaciones realizadas por el Real Decreto 1302/2018 de 22 de octubre.

Tal y como reza el BOE, los contenidos descritos en esta guía pretenden ser una ayuda a los/las profesionales para mejorar los resultados en salud de las personas que atienden, a través de una atención sanitaria integral, segura, colaborativa, de calidad, basada en la evidencia y centrada en la persona.

La aplicación de esta guía en la práctica asistencial ha de suponer, además, la optimización de las competencias profesionales de las enfermeras y el desarrollo de actuaciones de valor consistentes en:

- Educar a la persona y/o al cuidador/a en el manejo del tratamiento farmacológico y de los cuidados asociados.



- Establecer estrategias para mejorar la adherencia terapéutica a la medicación a través del seguimiento y control del tratamiento y monitorización de los resultados en salud.
- Detectar e informar de efectos adversos relacionados con el tratamiento farmacológico.
- Realizar un seguimiento con el objetivo de prevenir la aparición de complicaciones asociadas al tratamiento y a la propia patología.
- Facilitar la accesibilidad para las actuaciones relacionadas con la medicación evitando o reduciendo citas innecesarias o demoras para el inicio, prórroga, modificación o interrupción de tratamientos.
- Reducir la variabilidad en la práctica clínica, adecuando y actualizando esta guía y los protocolos que se deriven de la misma en base a las últimas evidencias disponibles.
- Maximizar la eficiencia y efectividad de la atención sanitaria y los tratamientos que se derivan de la misma.

La guía pretende, además, orientar las actuaciones de las/los enfermeras/os (indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos) en el tratamiento farmacológico de personas en tratamiento anticoagulante. Con estas actuaciones se colabora en la consecución del objetivo terapéutico de mejorar o resolver sintomatologías asociadas a la utilización de los anticoagulantes y a prevenir futuras complicaciones.

El BOE también especifica el listado de medicamentos y los tipos de intervenciones que podrá realizar la enfermera en estos casos.

LA RESIDENCIA EL ROBLLEDILLO DE VILLARROBLEDO ALCANZA EL TERCER PUESTO EN EL RANKING DE CENTROS SOCIOSANITARIOS CON MEJOR REPUTACIÓN EN ESPAÑA



IMAGEN: Consejo Gral. Enfermería

La Residencia El Robledillo de Villarrobledo, perteneciente al Grupo Social ONCE, obtenía el tercer lugar en el ranking de los centros sociosanitarios con mejor reputación de España, según el Monitor de Reputación Sanitaria (MRS).

Este galardón, otorgado por el Consejo General de Enfermería, destaca su compromiso con la atención integral a las personas mayores y el alto nivel de calidad de sus servicios.

El ranking, en su octava edición, ha tenido en cuenta las opiniones de 2.360 profesionales de la enfermería, 267 gestores de enfermeros y 241 gerentes y directivos de hospitales. El primer lugar lo obtenía el Centro de Atención Integral Sociosanitario de la Cruz Roja de Madrid, seguido de la Fundación Matia. La Residencia El Robledillo era destacada por su excelente labor en el tercer puesto. La Fundación Pilares y la Residencia Samaniego de Álava com-

pletaban los cinco primeros lugares del ranking.

La evaluación de los centros sociosanitarios, basada en criterios objetivos y la opinión de profesionales del sector, representa un avance importante para la mejora continua de la sanidad en España.

El acto de entrega de premios se celebraba el pasado día 28 de en la nueva sede del CGE, y en representación del Colegio de Enfermería de Albacete acudían la secretaria del COE y del Consejo Autonómico Maribel Tébar, y Verónica Ortiz, vocal del COE.

Durante el acto también se hizo entrega de los galardones a las mejores direcciones de enfermería de los hospitales, los centros de salud y a las empresas fabricantes de productos sanitarios con mejor reputación para las enfermeras, según el ranking del Monitor de Reputación Sanitaria (MRS).



IMAGEN: Consejo Gral. Enfermería

La dirección de Enfermería del Hospital Universitario La Paz de Madrid recibía el reconocimiento como el mejor equipo de gestión enfermera de toda España.

También eran distinguidas las direcciones de Enfermería del Hospital Universitario 12 de Octubre, en el segundo puesto, el del Hospital Clínic Barcelona, en el tercero, el del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, en el cuarto, y el del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, en el quinto.

El hospital público reconocido con mejor reputación de España, según los gestores de enfermería, es el Hospital Universitario La Paz, seguido del Hospital Clínic Barcelona, el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, el Hospital Universitario 12 de Octubre y el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

En cuanto al ranking de **grupos hospitalarios privados**, eran reconocidos como los cinco mejor reputados en España, QuirónSalud, en primer lugar, Clínica Universidad de Navarra, en segundo, Grupo Hospitalario HLA tercero, Sanitas en cuarto, y HM Hospitales y Md Anderson Cáncer Center que empataban en la quinta posición.

Los gestores enfermeros han valorado al **centro de atención primaria** A Estrada (Pontevedra) como el más reputado de España,

junto a Los Alpes de Madrid, con la segunda posición y Valdepasillas en Badajoz, en el tercer puesto. El cuarto y quinto centro de Atención Primaria con mejor reputación se situaría a los centros, José María Llanos en Madrid y La Alamedilla en Salamanca.

Los centros de salud de Fuensalida, en Toledo, y Cuenca I, eran reconocidos entre los diez con mejor reputación de España, con el séptimo y el décimo puesto, respectivamente, reconociendo la excelente labor en los cuidados de los pacientes y la promoción de la salud que los profesionales de enfermería de los centros de Salud de Fuensalida y Cuenca I vienen realizando diariamente.

La directora general de Atención Primaria del SESCAM, María de los Ángeles Martín Octavio, asistía también a este acto de entrega de distinciones junto a los equipos de enfermería que recibían este galardón y los equipos directivos de la Gerencia de Atención Primaria de Toledo y de la Gerencia de Atención Integrada de Cuenca.

María de los Ángeles felicitaba a los profesionales de los equipos de enfermería que “han visto reconocido su compromiso y dedicación, y que trabajan por y para la ciudadanía desde la historia de vida de cada persona”.

Asimismo, destacaba que estas distinciones



reconocen la apuesta de la Atención Primaria en Castilla-La Mancha para abordar los grandes retos a los que actualmente se enfrenta la sociedad “desde el ámbito de la prevención, la promoción y la educación para la salud, así como la orientación comunitaria, con la mirada puesta en los cuidados para aportar calidad de vida a la esperanza de vida”.

Reconocía también que este logro «es el resultado de muchísimo trabajo, de un reconocimiento absoluto al trabajo continuo tanto de los equipos de Atención Primaria como de los equipos directivos, como del Servicio de Salud y como de la Consejería de Salud, que apuestan por una Atención Primaria que se debe convertir en el eje vertebrador del sistema sanitario». Para la directora general, enfermera de profesión, «hay que tener grandes líderes, que trabajen con grandes equipos, que motiven, que trabajemos con

retos comunes, que tengamos muy claras las estrategias».

También se entregaban distinciones a los **45 fabricantes de productos sanitarios**. Entre los valorados como los fabricantes con mejor reputación de España se encuentran: B Braun (1º), 3M (2º), Coloplast (3º), seguidos por Convatec (4º), Smith & Nephew (5º), Urgo (6º), Bayer (7º), Mölnlycke (8º), Hartmann (9º) y Becton Dickinson (10º).

Desde el Colegio de Enfermería de Albacete, felicitamos a todos los galardonados y especialmente valoramos y aplaudimos el esfuerzo constante de la Residencia El Robledillo en la mejora de la calidad de vida de sus residentes. Siendo este reconocimiento reflejo del trabajo riguroso y la dedicación de todo su equipo, que se esfuerza por garantizar una atención integral, segura y respetuosa.

ENFERMERAS ESPECIALISTAS DE ALBACETE PRESENTAN UNA INFOGRAFÍA SOBRE PROGRAMAS INFANTO-JUVENILES EN EL DÍA INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

En conmemoración del Día Internacional de Enfermería en Salud Mental, que se celebra el 1 de septiembre, un grupo de enfermeras de Albacete especialistas en Salud Mental ha lanzado una infografía informativa sobre los programas que realizan en la Unidad Infanto-Juvenil. Esta herramienta visual tiene como objetivo dar a conocer qué tipo de funciones desempeñan, así como los apoyos especializados que se brindan a los más jóvenes, reafirmando el compromiso del equipo con la atención y el bienestar de este sector poblacional.

La infografía, respaldada por el Colegio de Enfermería de Albacete y diseñada con un formato amigable y educativo, detalla los programas clave, sus objetivos y las metodologías empleadas. A través de ella, las enfermeras buscan crear conciencia sobre la importancia de la atención temprana en salud mental, así como destacar el valor del trabajo con el entorno en el tratamiento y soporte a niños y adolescentes con trastorno mental, emocional, relacional o del comportamiento.

El Día Internacional de Enfermería en Salud Mental conmemora el aniversario del nacimiento de Hildegart Peplau, una icónica enfermera que dedicó su vida a la atención en Salud Mental y Psiquiatría cuyo legado la ha posicionado como una figura maestra para numerosos enfermeros y enfermeras especialistas en Salud Mental. No cabe duda de que ésta es una ocasión propicia para visibilizar el esfuerzo y dedicación con el que trabajan en la Unidad Infanto-Juvenil donde acercan a la sociedad la labor que desempeñan día a día, destacando la importancia de brindar apoyo especializado a los jóvenes.

ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD MENTAL: PROGRAMAS EN LA UNIDAD INFANTO-JUVENIL

NUESTROS FUNCIONES SON ASISTENCIALES, DOCENTES, GESTORAS E INVESTIGADORAS. LA PRINCIPAL ASISTENCIA SE LLEVA A CABO MEDIANTE PROGRAMAS ESTRUCTURADOS ESPECIALIZADOS EN EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL DESDE UNA VISIÓN BIO-PSICO-SOCIAL.

Campaña

PROGRAMA DE EMERGENCIAS Y ENCOPRESIS PATRÓN 3: ELIMINACIÓN

Previo valoración de enfermería, donde se estudia origen, entorno familiar, hábitos de higiene, etc.

Realizamos:

- Educación técnica del adulto usuario y objetivo según el problema detectado, adaptados al lenguaje de los niños
- Intervención en formato vídeo para enseñar
- Adaptamos y realizamos normas para padres y niños/as
- Trabajamos el vínculo terapéutico con el niño/a para potenciar su motivación
- Acompañamiento emocional en el proceso
- CPE sobre observación en el caso de encopresis

TALLER DE HABILIDADES SOCIALES PATRÓN 8: RELACIONES

Mediante talleres grupales y dinámicas grupales se trabajan las habilidades sociales, potenciando las conductas positivas.

Temas:

1. Habilidades sociales, ventajas e inconvenientes
2. Tipos de comportamientos: pasivos, agresivos y asertivos
3. Conciencia e inteligencia emocional
4. Hacer peticiones
5. Hacer cumplidos
6. Actuación y autoestima
7. Comunicación no verbal
8. Tipos de relaciones

PROGRAMA DE TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y AUTOCONTROL, SUEÑO Y DESCANSO PATRÓN 10: TOLERANCIA AL ESTRÉS

- Realizamos psicoeducación sobre activación simpática e sistema parasimpático
- Aplicamos la técnica entre tensión y relajación
- Animosamos a aumentar la autonomía y recursos personales para enfrentarse a las situaciones y problemas
- Utilizamos varias técnicas de relajación adaptadas a población infanto-juvenil: Knapgen, respiración diafragmática, visualización guiada y relajación de sensaciones

PROGRAMA DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE Y ALIMENTACIÓN PATRÓN 2: NUTRICIONAL-METABÓLICO

Se realiza:

- Educación para la Salud sobre hábitos de vida saludable y pautas nutricionales y estrategias saludables
- Pautas conductuales para la familia a la hora de las comidas
- Generar relaciones sanas con la comida

PROGRAMA PSICOEDUCATIVO PARA FAMILIAS DESDE EL ENFOQUE DE LA DISCIPLINA POSITIVA PATRÓN 8: RELACIONES

- Educamos en disciplina positiva para familias y tenemos la certificación de la Positive Discipline Asociación americana
- El formato actualmente es individual con la familia

Los objetivos del programa son:

1. Empoderar a los padres en la educación de sus hijos desde el respeto mutuo
2. Respeto por uno mismo y la situación (límites)
3. Respeto por las necesidades de los hijos (paralelo)
3. Enseñar a los padres resolución de problemas desde la disciplina positiva
3. Promover el cambio desde la modalidad grupal: "Padres ayudando a padres"
4. Acompañamiento emocional a familias durante el proceso de cambio

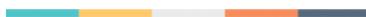
EL COLEGIO DE ENFERMERÍA DE ALBACETE ABRE SU CANAL OFICIAL DE INSTAGRAM



El Colegio de Enfermería de Albacete se enorgullece de anunciar el lanzamiento de su canal oficial en Instagram como parte de su continuo esfuerzo por ofrecer información de actualidad y de interés tanto a sus colegiadas/os como al público en general.

Este nuevo canal nace con el objetivo de consolidar una comunidad más conectada y mantener informados a los profesionales de enfermería y a la sociedad en general sobre noticias de actualidad, formación continua y una amplia red de cuidado profesional.

El Colegio invita a todos sus colegiadas/os y al público en general a seguir su cuenta oficial [@coealbacete](https://www.instagram.com/coealbacete) para estar al tanto de todas las actualizaciones y participar en esta emocionante nueva etapa de comunicación



ACTUALIDAD ENFERMERA



CONGRESO DEL CIE 2023

Bajo el lema **“Las enfermeras unidas: una fuerza para la salud global”**, los máximos dirigentes de la enfermería mundial se reunían del 29 de junio al 5 de julio en Montreal (Canadá) en el primer Congreso Internacional de Enfermeras (CIE) presencial tras la pandemia del COVID-19 para poner en común los distintos modelos sanitarios y analizar el futuro de la profesión.



IMAGEN:icncongress2023.org/es

Un total de 95 enfermeras españolas se desplazaban hasta Montreal (Canadá), para participar en el Congreso científico, en el que se dieron cita más de 6.000 enfermeras de 126 países distintos.

La delegación del Consejo General de Enfermería, encabezada por el presidente, Florentino Pérez Raya, acudía a esta asamblea mundial para trabajar y participar en las reuniones institucionales y científico sanitarias organizadas en dos partes: el Consejo de Representantes Nacionales (CRN), del 29 de junio al 1 de julio y al que acceden los máximos representante de la institución; y el



IMAGEN:icncongress2023.org/es

Congreso del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE), del 1 al 5 de julio, un evento de carácter científico en el que participan, además de las instituciones, miles de enfermeras llegadas de todos los continentes.

Florentino Pérez Raya, presidente del Consejo General de Enfermería, señalaba que “el congreso del CIE es una oportunidad para poner en común distintas iniciativas que desarrolla la profesión en todo el mundo, es un momento único para establecer trabajos en red, compartir experiencias con enfermeras de cualquier parte del planeta y seguir avanzando en nuestra práctica profesional, conociendo la mejor evidencia científica, siempre en beneficio de los pacientes y la sociedad”.

Así, el pasado 1 de julio se daba el pistoletazo de salida con una ceremonia inaugural que se iniciaba con el reconocimiento a todas las enfermeras por su entrega, habilidades y compasión durante la pandemia y ante otras catástrofes a menudo corriendo un riesgo personal.

Pamela Cipriano, presidenta del CIE, explicaba “siempre en las primeras líneas de respuesta, las enfermeras han demostrado una fortaleza y resiliencia increíbles no solo en la pandemia sino también en catástrofes naturales, zonas de conflicto y comunidades empobrecidas, así como con quienes sufren los efectos del cambio climático”.



IMAGEN:icncongress2023.org/es

En esta ceremonia, se realizaba también el tradicional Desfile de Naciones de las Asociaciones Nacionales de Enfermeras, con un marcado protagonismo español, ya que José Luis Cobos, vicepresidente III del CGE, es miembro de la junta directiva del CIE, y el himno de la enfermería española, “Allí estaré”, se escuchaba como homenaje a todas las enfermeras que

han luchado, e incluso dado la vida a causa de la pandemia mundial causada por la COVID-19.

El CIE emitía la versión en inglés del tema, interpretado por la norteamericana Erin Corine Johnson, con subtítulos en francés y español.

El director general del CIE, Howard Catton, era el encargado de conducir la gala, y recordaba la figura de Íñigo Lapetra, director de comunicación del CGE, fallecido hace un año, autor del himno español, y participante de estos congresos en los casi 20 años que lideró la comunicación de la enfermera española.

De esta manera, la enfermería española llegaba un año más a esta reunión como una de las más valoradas a nivel internacional por su altísima formación e implicación con los pacientes, con avances como la prescripción enfermera, pero también con retos como la falta de enfermeras escolares, la lentitud de algunas normativas cruciales y los obstáculos políticos al desarrollo de la profesión.

El equipo del CGE se reunía con delegaciones de todo el mundo, entre ellas las de habla hispana, a distintos niveles institucionales. Además, la comitiva española mantuvo numerosos encuentros con responsables de organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS).

En línea con una de las grandes prioridades del CGE como es la formación, la investigación y la profesionalización enfermera, la delegación española quiso realzar entre sus compañeros de otros países la situación actual de los estudiantes de enfermería, una nueva generación destinada a convertirse en los líderes de la profesión.

“Para España es fundamental el impulso a la colaboración con los estudiantes, ya que son el futuro de la profesión. Estamos en una sociedad cada vez más pluripatológica y con un aumento de la cronicidad, en la que las enfermeras tienen un papel esencial en la sanidad de nuestro país. Por eso, resulta crucial aliarnos con los estudiantes, ayudarles en su carrera,



IMAGEN:icncongress2023.org/es



IMAGEN:icncongress2023.org/es

e impulsar la profesionalidad en la profesión porque en unos años serán los encargados de tomar las riendas de la sanidad”, explicaba Florentino Pérez Raya.

El intercambio de experiencias y las enseñanzas extraídas de esta gran cumbre mundial de la enfermería servirán de impulso a la delegación española del Consejo General de Enfermería para reforzar su trabajo en la defensa de las profesionales de nuestro país y su puesta en valor ante la sociedad

“Tenemos que hacernos valer, es imprescindible que se cuente con las enfermeras en la toma de decisiones en todo el mundo. Somos la profesión más numerosa y la que tiene mayor contacto con los pacientes, por lo que es inadmisibles que a la hora de estar en las instituciones y en la alta gestión de la sanidad se nos dé la espalda. En España tenemos algunos casos de discriminación, en los que se nos prohíbe dirigir, por ejemplo, un centro de salud. Somos profesionales formados, tenemos un grado de cuatro años y, posteriormente, podemos acceder a estudios de máster y doctorado, por lo que nos es imposible que haya voces que digan que no podemos dirigir una institución sanitaria. Existen ejemplos de consejerías dirigidos por enfermeras, gerentes de hospital, diputados, concejales... La justicia debe unificar estos criterios y aceptar que estamos preparados y preparadas para la gestión”, comentaba Florentino Pérez Raya.



IMAGEN:icncongress2023.org/es

El programa para el Congreso de este año contemplaba sesiones plenarias de líderes y políticos en relación con la salud global, entre ellos el ministro de Salud de Canadá, Jean-Yves Duclos, la congresista de Estados Unidos, Lauren Underwood, o el ex director del Programa Mundial de Alimentos, David Beasley. También intervenían expertos como la enfermera jefe

de la OMS, Amelia Latu Afuhaamango Tuipulotu, que habló sobre la seguridad de los profesionales sanitarios o Deborah Kestel, directora de Salud Mental y Uso de Sustancias en la Organización Mundial de la Salud (OMS), que abordó el tema de la salud mental.

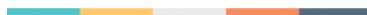
Entre las contribuciones españolas al debate científico mundial se incluyeron la aportación de las enfermeras para lograr la cobertura sanitaria universal, la ordenación profesional en nuestro país, cómo repercute en la salud el fomento de la investigación enfermera, el impacto psicológico de la pandemia de COVID-19 entre las enfermeras, cómo promocionar la vacunación del adulto, la movilidad profesional, los avances en los cuidados de los centros comprometidos con la excelencia en nuestro país, cómo proteger las innovaciones técnicas, la importancia de la enfermería escolar, o las ventajas de la prescripción enfermera.

Estos y otros estudios fueron presentados tanto en las sesiones paralelas como en los posters viewing.



IMAGEN:icncongress2023.org/es

Como destacaba también el presidente del CGE “la enfermería de nuestro país cuenta con gran prestigio a nivel internacional, algo que se va a ratificar con todos los trabajos científicos que se van a presentar en Montreal y que demuestran que las enfermeras trabajan con la mejor evidencia científica disponible, contribuyendo al avance de la profesión como ciencia. Estamos convencidos de que, entre todos, junto a nuestras compañeras de todo el mundo, vamos a aprender mucho sobre el futuro al que deben dirigirse, a nivel científico, los cuidados de enfermería”.



Asamblea General Extraordinaria del Consejo de Colegios de Enfermería de Castilla la Mancha

El pasado día 22 de junio, en la sede del Colegio Oficial de Enfermería de Albacete se celebraba una Asamblea General extraordinaria del Consejo Autonómico, a la que asistían todos los miembros de las diferentes Juntas de Gobierno de los Colegios de Enfermería de la región, tanto de forma presencial como telemáticamente on line a través de la plataforma TEAMS.



El punto del día más importante a tratar fue la presentación del Programa para el CA de Colegios de Enfermería CLM: Propuestas y herramientas. Un Programa, que necesariamente debe estar anclado en un código deontológico.

La Asamblea daba comienzo con la intervención de la presidenta Concha Piqueras, dando la bienvenida a todos los asistentes, para a continuación exponer una presentación-resumen con las principales líneas de actuación del programa.

Insistía, en que los principales objetivos del programa, es que desde el Consejo Autonómico “seamos capaces de proponer iniciativas a la Admón. sanitaria, ser proactivos y no solo

atender la demanda, y para ello es necesario un modelo de funcionamiento y un programa”.

En la presentación, Concha detallaba las ideas del nuevo modelo de funcionamiento del CA, muy bien diferenciadas en dos bloques: qué queremos hacer y cómo hacerlo.

QUÉ QUEREMOS.

EN RELACIÓN A LAS CUESTIONES INTERNAS, entre los temas más importantes a priorizar:

- ✓ Nuevos estatutos
- ✓ Nuevo reglamento interno de funcionamiento de la JG, de qué manera se trasladará la información al resto de las Juntas de Gobierno, número de reuniones a realizar y modo (bimodales, presenciales).
- ✓ EL CA como órgano de coordinación, interlocución y que debe fomentar la participación.
- ✓ Fortalecer la imagen de que existe un CA (Logotipo, página Web....)

Aparte de la soberanía de cada Colegio, hay asuntos comunes que necesitan una respuesta consensuada:

- ✓ Cuotas provinciales y autonómicas
- ✓ Colegiación obligatoria, exigiendo a las administraciones que pidan la colegiación



- ✓ Acceso a los puestos de responsabilidad (A1, Normativa CLM)
- ✓ Empleo, desde la perspectiva de los colegios, conocer cómo se está haciendo la selección. (Bolsa SESCAM, convenios empresa privada)
- ✓ PE. Desarrollo, obstáculos ...
- ✓ Enfermeras especialistas. Debemos saber cuántas enfermeras especialistas hay en la región y cuantas unidades docentes.
- ✓ Número real de enfermeras que somos y dónde estamos trabajando, ratios..
- ✓ Enfermera escolar como línea de desarrollo profesional muy importante. Desde el CA llevarla a la Admón. con un programa.
- ✓ Enfermera de PA. deberíamos proponer un modelo desde el Consejo donde estén los tipos de enfermeras (PA en relación con las especialistas , ser propositivos)
- ✓ Enfermera gestora de casos
- ✓ Enf. Comunitaria de AP, abocados a un cambio necesario.
- ✓ Enf. de urgencias y emergencias. Modelo.

CUESTIONES EXTERNAS y COLEGIADOS:

- ✓ Pleno del CGE: vocal. en el último pleno

del CGE celebrado el pasado día 6 de junio, hubo aportaciones, debates, interlocución.

- ✓ Actividad institucional
- ✓ Interlocución y participación foros
- ✓ Imagen y accesibilidad: logo-web
- ✓ Comunicación y discurso
- ✓ Pertenencia: Trabajar para que, con el tiempo, haya una idea y una identidad de enfermeros castellanos manchegos: más de 13.000

CÓMO PUEDE HACERSE

RECURSOS, ORGANIZACIÓN:

- ✓ Contamos con pocas enfermeras y recursos limitados, por lo que tendremos que saber con qué recursos contamos exactamente y de qué manera se van a organizar.
- ✓ Si queremos cambiar y ser proactivos frente a la Admón., debemos ir con argumentos sólidos, con un trabajo planificado y continuado, y debemos terminar con un informe, sin gravar los presupuestos de los Colegios.

Propuestas y herramientas

- ✓ ANCLADA EN LA DEONTOLOGÍA DE UN CONSEJO DE COLEGIOS

- ✓ **FACTIBLE PRESUPUESTARIAMENTE SIN INCREMENTAR LAS APORTACIONES POR CUOTA COLEGIAL**

Esta propuesta de creación de un Equipo técnico-asesor, fue aprobada por unanimidad de todos los asistentes a la Asamblea.



Ya en la parte final, se procedía a la PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE LA PÁGINA WEB del Consejo Autonómico por Miguel Contreras, vocal del COE de Albacete, el cual explicaba en qué punto se encuentra esta página web y los siguientes pasos a llevar a cabo para su puesta en funcionamiento.

Objetivos:

- ✓ **DAR CUMPLIMIENTO A LAS OBLIGACIONES LEGALES DE UN CONSEJO**
- ✓ **CON VOLUNTAD DE SER ÚTIL Y EFICAZ EN LAS MATERIAS COMUNES DE LOS COLEGIOS.**
- ✓ **PARA HACER CRECER LA INSTITUCIÓN, HACIA LA ADMÓN Y TERCEROS**
- ✓ **HACIA LA PERTENENCIA DE LAS ENFERMERAS Y ENFERMEROS DE CLM**

Generar credibilidad, confianza y unidad.

- Información sobre el trabajo que se desarrolla y dar visibilidad
- Medio de integración de los Colegios
- Transparencia

Previa a la celebración de esta Asamblea, en la jornada de la mañana tenía lugar la segunda Junta de Gobierno del recién estrenado equipo del Consejo Autonómico.

A destacar, la propuesta de invertir en un grupo humano de personas con talento y altamente preparadas, para que asesoren y realicen los informes técnicos necesarios, que avalen sólidamente al Consejo Autonómico ante cualquier administración.



Proyecto Nursing Research Challenge, ¿Quieres formar parte?



El proyecto Nursing Research Challenge (NRC), es un proyecto de innovación y gestión que tiene como objetivo general impulsar e innovar la investigación enfermera dentro de las organizaciones sanitarias y sociosanitarias.

Nació con el apoyo de la subdirección de enfermería de la Dirección General de Osakidetza, y comenzó su despliegue a partir de 2022 a nivel nacional a través del liderazgo de la Asociación Nacional de Directivos de Enfermería (ANDE) tras firmar un acuerdo de licencia de uso del proyecto.

En esta primera convocatoria del año 2023, se han presentado 52 instituciones, pero han sido solo 15 las instituciones incorporadas, entre las que se encuentra, la Gerencia de Atención Integrada de Albacete.

El proyecto consta de seis ejes estratégicos. Cada cual aglutina una serie de acciones a implantar con sus respectivos indicadores de proceso y resultado.



Desde la GAI de Albacete se pretenden desarrollar los 6 ejes de la siguiente forma:

- Detección del talento

- Creación de líneas de investigación dentro de las Unidades Docentes
- Fomentar y facilitar que dentro de la formación sanitaria especializada (EIR) el trabajo fin de residencia (TFR) sea un trabajo de investigación con resultados

- Formación

- Incorporación a proyectos de investigación de enfermeras noveles y desarrollar competencias en investigación con estrategia de tipo "mentoring"
- Aumentar la formación continuada en metodología de investigación de forma multidisciplinar dentro de los planes de formación continuada.

- Difusión del conocimiento

- Crear foros de encuentro que permitan aumentar la conexión y colaboración entre líderes de proyectos
- Mejorar la difusión de convocatorias, premios, recursos de las instituciones en lo relativo a investigación.

- Fomentar la investigación enfermera dentro de los equipos multidisciplinarios y multicéntricos

- Favorecer la inclusión de enfermeras en grupos de investigación multidisciplinarios
- Crear equipos de trabajo conjuntos y realización de proyectos multicéntricos, por lo que el proyecto no se limita únicamente a los profesionales de la GAI de Albacete

- Recursos destinados al fomento de la in-

vestigación en Enfermería

- Facilitar la asistencia a foros científicos (jornadas, congresos...) así como la formación continuada
- Implicación de los mandos intermedios. Formación en investigación

- Incorporación de la perspectiva del paciente. Traslación de los resultados

- Incorporar la perspectiva del paciente en las investigaciones que se desarrollen y contar con su participación en la selección de temáticas de interés
- Identificar necesidades de investigación en la evaluación de la práctica asistencial

Se ha constituido un grupo de trabajo, como comité ejecutivo, donde cada eje está liderado por un responsable. Este enfermero responsable se encargará de llevar a cabo las actividades para la consecución de las líneas estratégicas de cada eje y se evaluarán con los indicadores marcados en el año.

Así, la Gerencia de Atención Integrada de Albacete se postula como una firme valedora de la investigación en cuidados, sumando este proyecto a otros que ya están en marcha con el fin de aportar la mejor evidencia disponible a los cuidados que se aplican a nuestros pacientes y poder trasladar el conocimiento a la práctica clínica.

Si quieres participar, o quieres más información, no dudes en contactar los responsables de este novedoso proyecto a través del correo:

nrc.gaiab@sescam.jccm.es

Más Información del proyecto:
<https://proyectos.ande.org/nrc/>

Verónica Ortiz Díaz

III Concurso de Fotografía del Colegio Oficial de Enfermería de Albacete “Cuidando”



BASES

1. Participantes.

Podrán concurrir a este certamen fotográfico todas las personas que lo deseen, siendo requisito indispensable pertenecer al Colegio Oficial de Enfermería de Albacete.

2. Temática.

Fotografías que hagan referencia a cuidados de enfermería en cualquier ámbito.

3. Características de las fotografías.

- Cada participante podrá presentar hasta un máximo de tres fotografías.
- Se presentarán EN FORMATO DIGITAL, con un formato de extensión JPG y un tamaño de archivo entre 1 y 4 MB.
- Las imágenes deberán ser necesariamente originales, no se aceptarán fotografías realizadas por personas distintas al autor y no se aceptarán fotografías que hayan sido premiadas con anterioridad en otro concurso fotográfico.
- Las imágenes podrán ser en color o blanco y negro.
- Se admite la edición digital de las mismas, pudiendo ser tratadas mediante retoque fotográfico, admitiéndose en su edición correcciones de tono, color, contraste, iluminación...
- No se admite el fotomontaje.
- Las fotografías en las que aparezcan personas identificables deberán ir acompañadas de una carta firmada por dichas personas autorizando el uso de su imagen.

4. Presentación y envío.

4.1. Mediante correo electrónico a la siguiente dirección: secretaria@enferalba.com, con el nombre del asunto: Concurso de Fotografía "Cuidando".

El email debe contener la siguiente información:

1. Fotografías presentadas (hasta 3) con el título de la obra en el nombre de archivo.
2. Un documento word con los siguientes datos:
 - Nombre y apellidos del concursante
 - Seudónimo
 - NIF o NIE
 - Dirección de correo electrónico de contacto
 - Teléfono de contacto

El COE garantizará el completo anonimato de las fotografías presentadas entre su recepción y valoración por parte del jurado, de forma que este último únicamente pueda consultar las imágenes sin ningún tipo de información. Para ello la secretaria del COE disociará los datos previamente a la valoración del Jurado.

5.- Plazo de presentación.

La fecha límite de presentación será el día 31 de octubre del 2023.

6.- Jurado.

El jurado estará compuesto por dos miembros de La Junta de Gobierno, un miembro del Grupo de Trabajo de Comunicación, y dos miembros más por determinar, expertos en fotografía y retoque digital.

El Jurado se reserva el derecho de la interpretación de las Bases del presente concurso y de resolución de los casos

no contemplados, de acuerdo con su mejor criterio.

El Concurso se resolverá de común acuerdo por los miembros del Jurado, dando publicidad del fallo mediante comunicación escrita o telefónica a los participantes premiados, así como a los participantes mediante RRSS y la página Web del COE.

7.- Premios.

Se establecen los siguientes premios:

- Primer Premio: Protagonizará la portada de la Revista del COE nº94, perteneciente al mes de diciembre y 250 euros.
- Segundo Premio: 100 euros.

La entrega de premios se realizará en acto público en la sede del COE (día por determinar).

Las obras premiadas pasarán a ser propiedad del COE, que se reserva todos los derechos sobre las mismas y podrá utilizarlas posteriormente sin fines comerciales, citando siempre el nombre del autor.

8.- Observaciones y exposición de las imágenes.

Todas aquellas fotografías que no cumplan alguno de los requisitos establecidos en las presentes Bases quedarán descalificadas.

La mera participación en este Concurso implica la total aceptación de las Bases Regulatorias del mismo.

El jurado analizará todas y cada una de las fotografías presentadas y seleccionará aquellas que considere oportunas para su exposición.

Las fotografías seleccionadas (entre las que estarán las premiadas) se mostrarán en una exposición en el COE, así como en la Revista del COE nº94, perteneciente al mes de diciembre.

GAIs

GERENCIAS DE ATENCIÓN INTEGRADA



Enfermeras de quirófano participan en una nueva técnica para evitar el cierre prematuro de las suturas craneales en los bebés



Foto: SESCAM

La Gerencia de Atención Integrada de Albacete acaba de incorporar a su cartera de servicios, en concreto del área quirúrgica, la craneosinostosis endoscópica, una novedosa técnica en neurocirugía pediátrica que supondrá un importante beneficio para los bebés que sufran esta patología. Las enfermeras Cristina Redondo y María José Palazón conforman el equipo junto con las neurocirujanas pediátricas Cristina Barrena y Raquel López, el equipo de anestesia y el resto de los profesionales que conforman el quirófano.

La craneosinostosis es un defecto de nacimiento en el cual una o más de las suturas craneanas se cierran prematuramente, antes de que el cerebro del bebé esté formado por completo. Mientras no se solucione, el crecimiento del cerebro continúa, lo que da un aspecto deformado a la cabeza. Sus signos suelen ser evidentes al nacer o durante los primeros meses de vida e incluyen un cráneo deforme, desaparición de la fontanela del cráneo o crecimiento lento de la cabeza. Su prevalencia es en uno de cada 2000-2500 nacimientos, siendo más frecuente en partos múltiples y en varones.

Aunque hay algunos casos leves que no requieren tratamiento, en la mayoría de los casos es necesaria una o varias operaciones. El objetivo con la cirugía es corregir la forma de la cabeza y reducir o eliminar la presión sobre el cerebro, mejorando también la estética de la misma.

La craneosinostosis endoscópica es una técnica mínimamente invasiva que consiste en realizar dos pequeñas incisiones (una anterior y otra posterior) en el cuero cabelludo del recién nacido y mediante un endoscopio ir separando el cerebro del hueso para su posterior corte y retirada del mismo, permitiendo así el crecimiento adecuado del cerebro. Los avances en las



técnicas quirúrgicas hacen que este procedimiento sea seguro, rápido y con mejor recuperación para el recién nacido que la cirugía abierta ya que supone una mínima pérdida sanguínea, reduciendo las complicaciones y la estancia hospitalaria.

La craneosinostosis endoscópica requiere la presencia de un equipo multidisciplinar, formado principalmente por neurocirujanos, anestelistas y enfermeros. Según nos cuenta Cristina Redondo, “el papel que desempeña-

mos ambas enfermeras, tanto la circulante como la instrumentista, es fundamental para el desarrollo de la cirugía, ya que debemos colaborar y controlar las técnicas tanto de anestesia como quirúrgicas, controlar el instrumental necesario, asegurando en todo momento su correcta esterilización y estado del mismo, y asegurando un correcto funcionamiento desde el preoperatorio al postoperatorio, donde la enfermera acompañará al recién nacido durante todo el proceso quirúrgico hasta el traslado final a la unidad correspondiente una vez finalice la cirugía”.

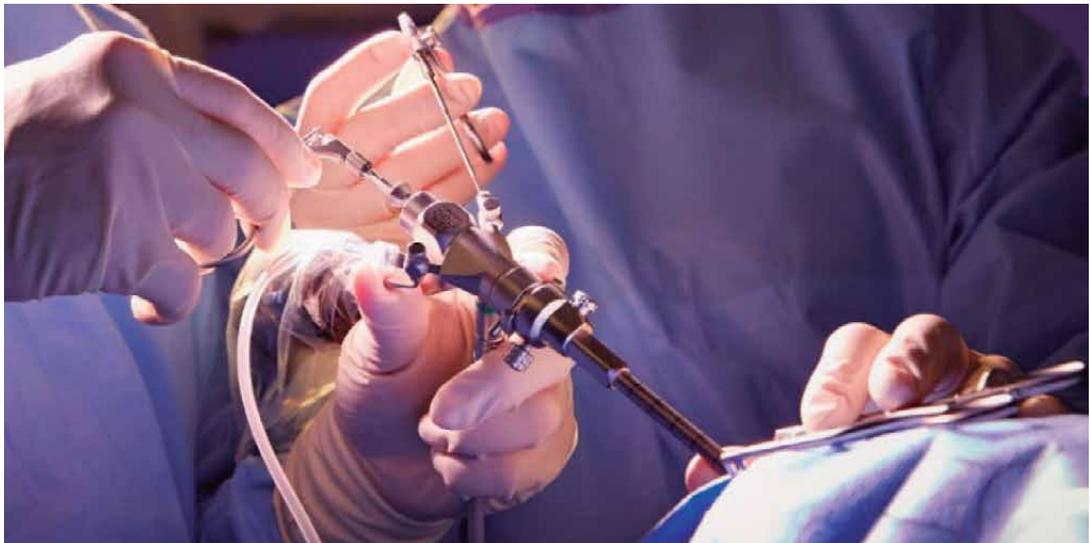


Imagen de una endoscopia cerebral



Proyecto “RCP EN EL AULA”

Sabemos de sobra que la parada cardiorrespiratoria (PCR) supone una preocupación de salud pública muy importante, ya que se estima que sólo en España, se produce una parada cada 20 minutos. Está demostrado que la RCP realizada por testigos o primeros intervinientes, aunque no sean sanitarios, puede llegar a triplicar la supervivencia. Pero sólo uno de cada cinco afectados la recibe.

La enseñanza de la reanimación cardiopulmonar en la escuela en los niveles obligatorios representa la oportunidad de instruir a un gran número de ciudadanos. En Europa, la RCP está incluida en el currículo escolar en Noruega, Dinamarca, Francia, Reino Unido y España. Aunque la Ley de Educación española, incluye Protocolos básicos de primeros auxilios en educación física de 4º de educación secundaria obligatoria (ESO), en la práctica, la formación en RCP no está estandarizada.

Somos un grupo de sanitarios inquietos que, tras haber llevado a cabo la adaptación de las últimas recomendaciones de reanimación

cardiopulmonar del 2021 y revisado la evidencia científica más actual para recomendar la estrategia específica más útil; entendiéndose por útil la que conllevaría mejor supervivencia y mejor capacidad cerebral entre los supervivientes; desarrollamos este proyecto de educación en primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar. Personal sanitario de la Gerencia de Atención Integrada de Almansa, formados, muchos de ellos como instructores de RCP, nos encargamos de enseñar a alumnos de 2º ESO de los colegios de esta localidad y de la comarca (incluyendo Alpera y Caudete). Son un total de 400 niños aproximadamente de 12-13 años los que se benefician de este proyecto cada curso escolar.

Estos talleres no pretenden sustituir a los cursos oficiales de formación en RCP; su objetivo es otro: familiarizar a niños y jóvenes con el reconocimiento y la atención inicial de la emergencia, proporcionarles conocimientos básicos y técnicas sencillas para que, una vez aprendidas y mecanizadas, puedan usar-





las con seguridad y sin miedo en los dos primeros eslabones de la cadena de supervivencia. Porque si es un niño el primer testigo de una emergencia, sus manos también pueden salvar una vida. Y sólo existe una RCP básica mal hecha: la que no se hace.

Los objetivos que definen este programa son:

- Formar a niños y adolescentes en maniobras de primeros auxilios que les permitan actuar con eficacia ante una muerte súbita presenciada, una inconsciencia, o un atragantamiento, además de activar correctamente los servicios de emergencia (112).
- Conseguir que la comunidad educativa conozca y divulgue la trascendencia de la formación en RCP.
- Concienciar a la población general de la importancia de actuar ante una muerte súbita.

El desarrollo del programa es el siguiente:

- Dirigido a alumnos de 2º de la ESO de toda la comarca.
- Presentación audiovisual y dramatización posterior con maniqués de las situaciones de emergencia (muerte súbita, atragantamiento e inconsciencia, posición lateral de seguridad y DESA)
- Comienza con una clase teórica común de unos 45 minutos de duración y pos-

teriormente, se dividen los alumnos en cuatro talleres prácticos de unas dos horas de duración.

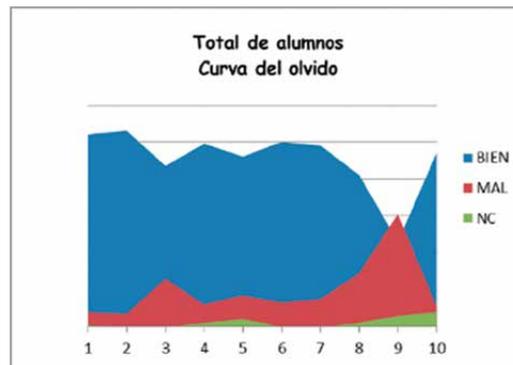
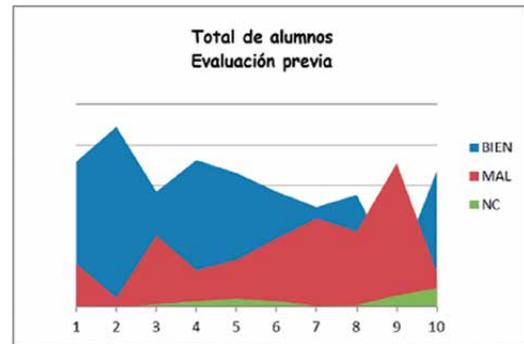
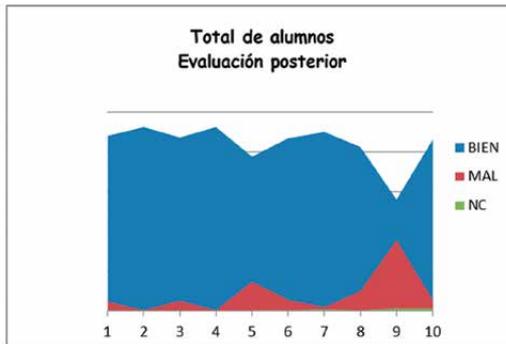
- Para sacar el mayor aprovechamiento de este proyecto, pasamos un cuestionario sencillo (de diez preguntas tipo test) antes y después del curso con la intención de evaluar los conocimientos previos sobre el tema y el aprendizaje alcanzado al terminar la charla. Igualmente, tras 6 meses, pasamos el mismo cuestionario con el objetivo de valorar la "curva del olvido".

Basándonos en un estudio observacional, descriptivo y transversal, teniendo como población diana a los alumnos de 12-13 años, analizamos distintas variables.

Tratamos de evaluar, a través de los cuestionarios que pasamos, el reconocimiento de una situación de emergencia, cómo pedir ayuda y activar el sistema de emergencias, localizar el lugar exacto de masaje cardíaco, conocer la secuencia 30:2, la apertura correcta de la vía aérea, comprobar la respiración, el conocimiento de la posición lateral de seguridad, cuándo finalizar la RCP, el conocimiento de la cadena de supervivencia y el uso del DESA.

Estos datos se están agrupando en una base de datos para realizar estudios posteriores.

Las conclusiones que tenemos hasta ahora son muy interesantes: en cuanto a los conociemien-



tos previos hasta un 64% de los alumnos tuvieron una evaluación positiva. Este porcentaje subió hasta un 90% tras impartir los talleres teórico-prácticos. Tras 6 meses, repetimos el mismo cuestionario y observamos que el área de fallos subió; lo que quedó en un 80% de los alumnos con evaluación positiva.

Como conclusiones deducimos que, en la actualidad, la PCR súbita es una de las causas más frecuentes de mortalidad a nivel mundial. Por tanto, queda más que justificada la necesidad de implantar medidas que aumenten la supervivencia. Se ha demostrado que la formación en Soporte Vital Básico (SVB) ayuda a ese aumento de la supervivencia y, dado que la mayoría de las paradas cardíacas se producen fuera del hospital, se adivina la necesidad de formar a la población general.

Podemos deducir, de los resultados que tenemos hasta ahora, que los jóvenes y la enseñanza en los institutos parecen ser un público interesante y un lugar idóneo para la enseñanza de la RCP básica a la ciudadanía

ya que, por un lado tenemos la oportunidad de llegar a formar a un gran número de ciudadanos y por el otro, se favorece el efecto multiplicador.

Pero surge un problema: cuánto se recuerda y durante cuánto tiempo. La curva del olvido o pérdida de conocimiento o habilidades con el paso del tiempo podría afectar tanto a la calidad del SVB como a la confianza en sí mismos. De ahí la importancia de implantar en el proyecto curricular y de manera obligatoria, la formación en RCP básica en los distintos cursos escolares; para poder llegar a formar parte de una asignatura más y poder llegar a hablar de una cultura de la reanimación conocida por la gran mayoría de los ciudadanos de nuestro país y del mundo.

Fdo: Elia Carmen Gómez Cuenca

Jose Monedero La Orden

(Miembros del grupo del proyecto
"RCP en el aula")

El Hospital de Villarrobledo incorpora un nuevo sistema de monitorización telemétrica durante el parto

El control de la Frecuencia Cardíaca Fetal (FCF) y de la Dinámica Uterina (DU) es el método más utilizado en la práctica clínica para valorar el estado fetal y detectar de forma precoz la hipoxia, con la intención de corregirla o evitarla antes de que sus efectos sean irreversibles. El estudio de la FCF, la DU y su interrelación nos proporciona una información imprescindible para asis-



tir con garantías un nacimiento. El control y el manejo del parto es competencia de la matrona; por ello, es importante que ésta conozca los diferentes parámetros y su significado para realizar una correcta valoración y posterior toma de decisiones clínicas.

El control del bienestar fetal intraparto ha evolucionado vertiginosamente desde principios del siglo XIX, partiendo de un rudimentario Estetoscopio de Pinard para auscultar intermitentemente la FCF junto con la palpación del abdomen materno para detectar la contracción

uterina, hasta la Monitorización Biofísica Continua, bien sea por electrocardiografía (señal eléctrica) o ultrasonografía (efecto Doppler), disponible actualmente en sus diferentes versiones en todos los paritorios.

Mediante la Monitorización Biofísica Continua se pueden obtener trazados de registro que permiten valorar con una alta especificidad diferentes parámetros para realizar un diagnóstico del estado del feto intraútero. Esta monitorización, tanto de la FCF como de la DU, puede realizarse de manera externa, colocando dos transductores en la pared abdominal materna sujetos con cintas, o interna y por lo tanto invasiva, ya que requiere que el parto se haya iniciado, que exista cierta dilata-

ción cervical, y que las membranas estén rotas para poder acceder a la presentación fetal y colocar directamente un electrodo y un catéter intraútero.

Recientemente, dispositivos de monitorización telemétrica, tanto para FCF como DU, no invasivos e inalámbricos, pero altamente seguros, están siendo incorporados a los servicios de Obstetricia, como el que dispone el Paritorio del Hospital General de Villarrobledo, que permite mejorar la atención y la satisfacción de la mujer embarazada y el recién nacido, facili-

tando el trabajo de las matronas y ginecólogos. Estos dispositivos ofrecen numerosas ventajas tanto para las pacientes como para los profesionales sanitarios.

Uno de los grandes beneficios de la telemetría con respecto a la clásica monitorización, es la movilidad sin cables, poder caminar hasta 30 metros de distancia, usar esferodinamia, se puede sumergir, y permite estar en posiciones más verticales sintiéndose la gestante libre y menos medicalizada. Esto contribuye a reducir las necesidades de analgesia, favorece la evolución del parto y aumenta la sensación de autocontrol y normalidad de la gestante. Además, cabe destacar que la aplicación de esta técnica, no es invasiva y se puede utilizar tanto en fases tempranas de parto e incluso pródromos, como en inducciones, puesto que sólo es necesario colocar un parche adhesivo en el abdomen materno, que incluye unos electrodos superficiales que transmiten la señal al receptor por bluetooth y que puede permanecer en uso hasta 48h.

Para las matronas, como para todos los profesionales sanitarios que buscan aumentar el

grado de satisfacción de sus pacientes, es grato comprobar el feedback de comodidad de las gestantes que lo han probado, pero además, es imprescindible que sea sin restar un ápice de seguridad. La telemetría reduce la posibilidad de confusión de la Frecuencia Cardíaca Materna FCM y la FCF, ofrece trazados fiables en pacientes con un IMC elevado, se puede seguir monitorizando mientras se administra la anestesia epidural y facilita la labor de los profesionales en partos de alto riesgo.

Para concluir, estudios recientemente publicados avalan que la monitorización telemétrica es una herramienta valiosa para el control del bienestar fetal durante el parto, que contribuye a la humanización del parto aumentando los sentimientos de autonomía, normalidad y dignidad por parte de la gestante, a la vez que es una tecnología que ayuda a los profesionales sanitarios, junto con sus habilidades clínicas, a trabajar mejor para lograr el resultado más satisfactorio posible optimizando tiempo y recursos.

Dolores López Tomás



Cuando un Centro Sanitario es “entendible”. Proyecto de mejora de accesibilidad cognitiva de la GAI de Hellín

Mejorar la accesibilidad de los recursos sanitarios en aquellas poblaciones más vulnerables favoreciendo así la equidad en salud, es un reto que tenemos todos los profesionales que nos dedicamos al ámbito de la salud.

En este sentido recientemente la GAI de Hellín ha iniciado, junto con ASPRONA un proyecto de accesibilidad cognitiva de distintos espacios del Hospital de Hellín.

Los usuarios de esta Asociación sociosanitaria muestran su incomprensión de la cartelería, así como incapacidad para valerse por sí mismos. Sentimientos que generan una evidente frustración a la hora de acceder a un Centro Sanitario.



Según nos cuenta Begoña Parra, enfermera y Responsable de Humanización de la GAI de Hellín, “el proyecto cumple con varias líneas de la estrategia regional de Humanización, un programa impulsado por la Consejería de Sanidad y con el que se persigue la implantación de un nuevo modelo de relación clínico-asistencial centrado en la persona, así como aumentar la participación ciudadana en todos aquellos aspectos relacionados con su bienestar físico y emocional. Y es que uno de los aspectos más bonitos de esta iniciativa, es que es un proyecto de participación ciudadana; ya que son los propios usuarios de la Asociación los que lo realizan y son ellos los que se beneficiarán de los cambios que se realicen en el Hospital”

En la valoración que se realizó, los usuarios de ASPRONA, acompañados de profesionales sanitarios y técnicos de la propia asociación, evaluaron cinco de los usos más comunes del espacio: la facilidad para llegar al Hospital, los propios indicativos del centro sanitario, el sistema integral de turnos, citaciones, avisos y salas de espera, así

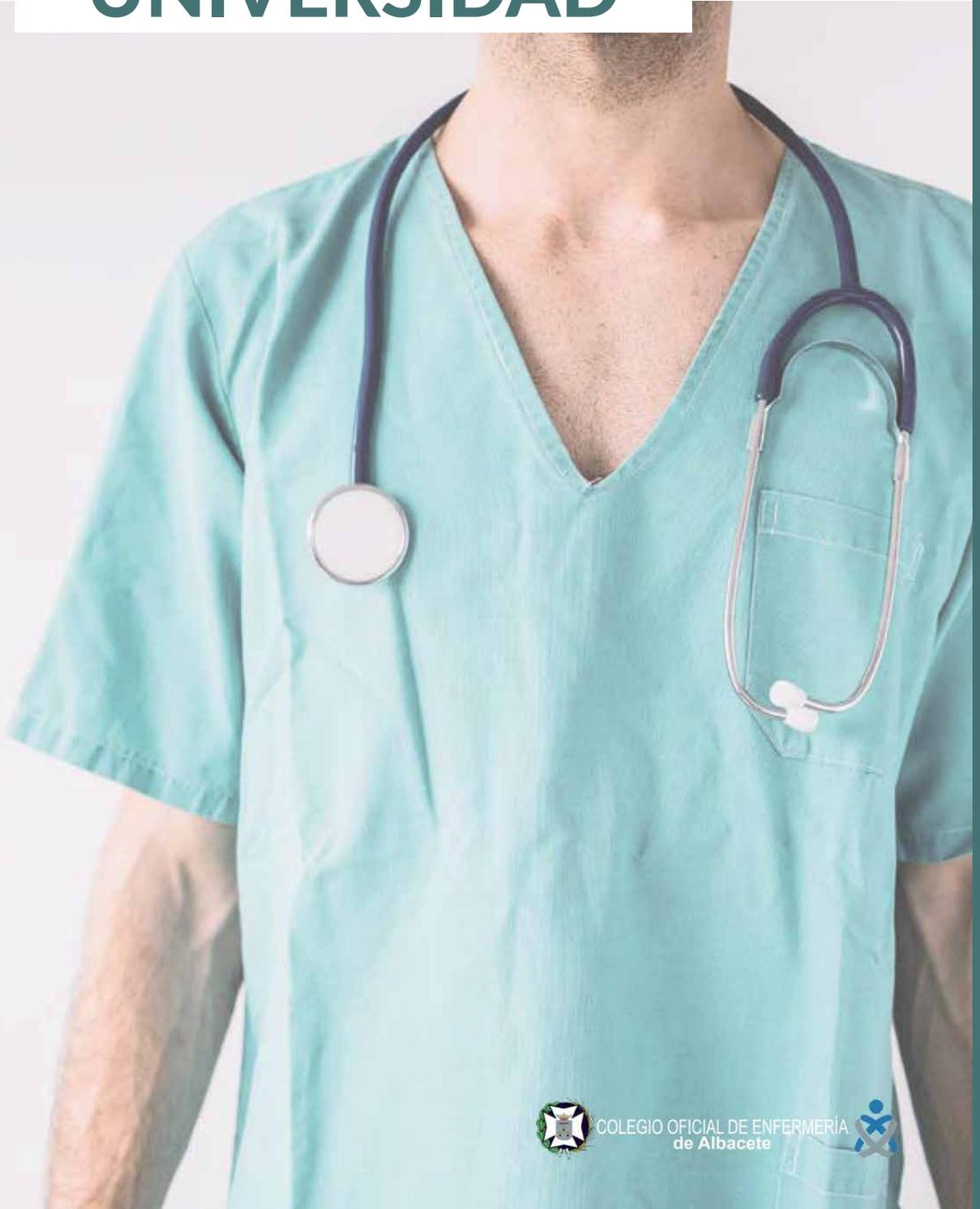


como la cartelería de la zona y el uso del aseo.

El siguiente paso, y recogiendo las sugerencias de los propios usuarios de ASPRONA, el equipo técnico formado por terapeutas ocupacionales, educadores sociales, trabajadores sociales y psicólogos elaborará el texto donde se van a recoger las propuestas de mejora de los usos analizados, así como señalando los elementos informativos ya implantados con éxito en el Hospital. A partir de ahora, la GAI de Hellín estudiará las modificaciones que se especifiquen en el documento.

En esta misma línea, y trabajando desde una perspectiva de equidad en el acceso de los servicios sanitarios, desde el Centro de Salud Hellín 2 se está promoviendo un trabajo comunitario con diferentes actores de los territorios, entre los que se encuentran colectivos de migrantes, con la finalidad de eliminar barreras lingüísticas de la ciudadanía y hacer más accesibles los recursos.

UNIVERSIDAD



Eva María Galán, investigadora de la UCLM, premiada por la Asociación Española Aseica y la Fundación Merck Salud

El pasado 1 de junio, Eva María Galán, profesora e investigadora de la Facultad de Enfermería de Albacete y del Centro Regional de Investigaciones Biomédicas de la Universidad de Castilla-La Mancha (CRIB-UCLM),

recibía uno de los 40 premios “Con Nombre de mujer”, en la categoría de Investigadoras, que concedía la Asociación Española de Investigación sobre el Cáncer (ASEICA) y la Fundación Merck Salud, por impulsar las vocaciones científicas entre el alumnado de educación primaria, secundaria y universidades.

Eva María, desarrolla su labor investigadora desde hace algunos años en el Centro Regional de Investigaciones Biomédicas de la Universidad de Castilla-La Mancha (CRIB-UCLM), siendo una científica muy activa en cuanto a la divulgación de sus trabajos de investigación, y participando en diferentes campañas y programas con el fin de despertar vocaciones científicas entre alumnos de educación de primaria y secundaria.

“Mi participación como “detective del cáncer” ha resultado ser una exitosa experiencia para repetir, con la que creo que he cumplido con los objetivos de dar visibilidad a las científicas que investigamos en cáncer,



IMAGEN: uclm.es

sobre todo desde ciudades pequeñas; conseguir que adolescentes se interesen por la ciencia; y despertar en algunos de ellos y ellas vocaciones científicas”. Indica que en la iniciativa participan más de 300 “detectives

del cáncer”, todas socias de ASEICA, habiendo llegado a más de 27 000 alumnos.

Desde su incorporación a la Facultad de Enfermería de Albacete, ha incrementado su esfuerzo en llevar la investigación biomédica que se realiza en la UCLM a otras esferas de la sociedad, para que se conozca la importancia de esta investigación.

El premio lo recogía en una gala enmarcada dentro del programa ‘CONÓCELAS’, una iniciativa promovida por ASEICA y orientada a colegios, institutos y universidades, en la que los alumnos y alumnas tienen la oportunidad de participar en charlas interactivas con científicas en España y en el extranjero.



IMAGEN: uclm.es

Mía Marín-Barnuevo: Una vida de pasión por la Enfermería

Mía (María Piedad) Marín-Barnuevo Fabo ha transitado un camino marcado por la pasión, el compromiso y una vocación inquebrantable. Con 64 años y una trayectoria que abarca desde encierros hasta profundas reflexiones sobre la atención primaria, Mía nos brinda una ventana hacia su vida, sus experiencias y las lecciones aprendidas en su apasionante viaje por el mundo de la Enfermería. Con un entusiasmo contagioso -ella es luz-, nos comparte su visión, sus desafíos y los momentos que la han definido, inspirando a las nuevas generaciones a enamorarse, como ella, de esta noble profesión.

En el corazón de Albacete, entre sus calles y gentes, se entrelaza una historia que toma forma en la figura de Mía, cuyo nombre real es María Piedad Marín-Barnuevo Fabo. Su nombre resplandece como una estrella en el firmamento de la Enfermería. Sus 64 primaveras no hacen más que acentuar la luz brillante de su mirada, una mirada que narra historias de dedicación y amor por el arte de cuidar.

Como en todo gran relato, el inicio de Mía no estuvo exento de sorpresas. Albacetense de pura cepa, había trazado su camino hacia la Medicina. Pero, al igual que un río que encuentra una nueva dirección, se encontró con la Enfermería. En un solo año, ese caudal de pasión la envolvió, haciendo que abandonara su primera elección para declarar sin titubeos: *"Sin la más mínima duda, yo quería ser Enfermera"*.

Mía se convirtió en una columna vertebral para el Colegio de Enfermería de Albacete,



una institución que vibra con sus historias, desde las más entrañables hasta aquellas que desafiaron su valentía, como el encierro en el Insalud en 1982. Pese a la tensión de aquellos días, su frescura juvenil propició momentos inesperadamente cómicos.

Más allá de las peripecias, su impronta en la Junta de Gobierno del Colegio fue como una pluma que dejó su marca en el pergamino de la historia. *"Adoro el Colegio"*, sus palabras resuenan como un eco. Y es esa devoción la



que la empujó a innovar, a trabajar con una dedicación inquebrantable, introduciendo reformas, cursos y especialidades.

La celebración del Día Internacional de la Enfermera en Albacete es para ella una joya pulida con el paso del tiempo, especialmente con la creación, en esta última edición, de la “MESA DE EXPERIENCIAS”, un crisol donde se funden conocimientos y vivencias.

Pero si hubiera un faro que guiara su vocación, sería la Atención Primaria de Salud. Inspirada por las palabras de Alma Ata, Mía se convirtió en una férrea defensora de la Salud Pública, enfatizando la necesidad de evolucionar, de conectarse con la comunidad y de emprender proyectos que dejen una huella en la sociedad.

No solo fue una enfermera destacada, sino también una educadora apasionada, contribuyendo en el florecimiento de la Unidad Docente de Enfermería, la Unidad Docente de Comunitaria y la Junta Técnico Asistencial.

En el avance tecnológico, vio una oportunidad. Empezó atendiendo consultas por correo electrónico, pero pronto esta herramienta se convirtió en un puente entre ella y aquellos que, por circunstancias, no podían verla en persona.

Mirando al horizonte, Mía vislumbra un futuro donde las bases se reconstruyen, donde los profesionales se unen



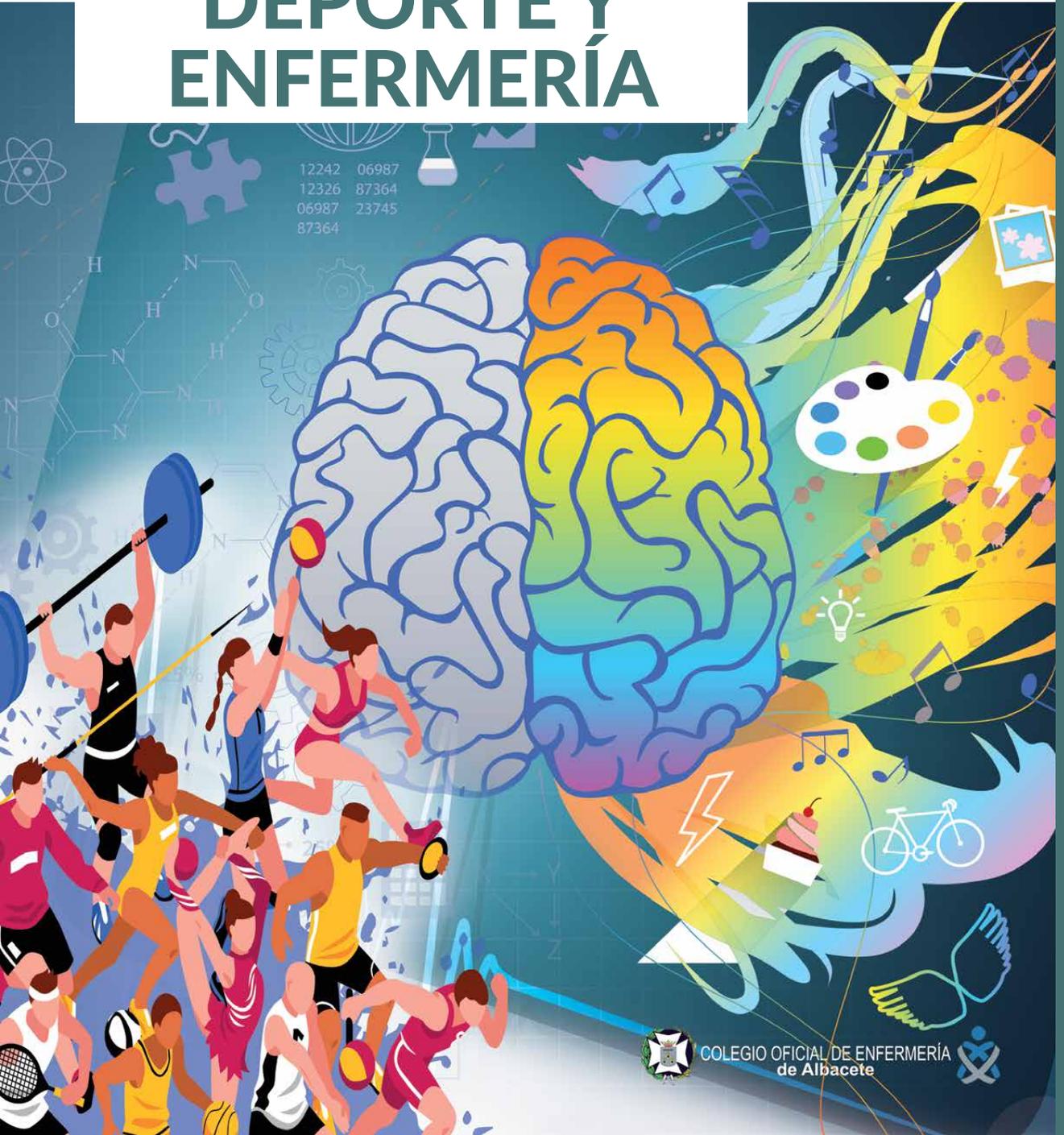
como hermanos de una misma causa. Anima a las nuevas generaciones de enfermeras a mantener la ilusión y a personalizar y apropiarse de sus espacios de trabajo. Y, para quienes consideran seguir sus pasos, tiene un mensaje claro: *“Que se enamoren de su profesión... ser enfermera es una decisión con la que, sin la más mínima duda, han acertado”.*

Aunque las hojas del calendario indiquen su jubilación, su espíritu permanece incansable, listo para seguir nutriendo al mundo de la Enfermería con su sabiduría y experiencia. En su travesía, llena tanto de sacrificios como de alegrías, Mía se erige como un faro, recordándonos la pasión y dedicación que encarna esta noble labor.



ARTE DEPORTE Y ENFERMERÍA

12242 06987
12326 87364
06987 23745
87364



Arte y cuidado: Un retrato de Cristina Alcahúd Cortés, la enfermera pintora

En la intersección entre el arte y la ciencia, encontramos a Cristina Alcahúd Cortés, una enfermera de Albacete con una pasión por la pintura. Uniendo sus dos mundos, Cristina desafía la percepción tradicional de la enfermería y demuestra cómo la creatividad puede enriquecer y humanizar la atención sanitaria. Descubramos su inspiradora trayectoria, su visión única y cómo su arte, lejos de ser un simple pasatiempo, se convierte en una forma de curación y una fuente de felicidad.



Cristina Alcahúd Cortés no es solo una enfermera dedicada con una notable trayectoria profesional de más de tres décadas. Es también una ávida artista y pintora que, a través de sus manos que curan y crean, representa el perfecto equilibrio entre ciencia y arte.

Nacida en Albacete hace 53 años, Cristina se sintió atraída por las profesiones humanitarias desde el principio. Su viaje en enfermería comenzó en Nefrología, seguido de estancias en neonatos en la Arrixaca y en la UCI en Albacete. Después de 22 años en la UCI y 10 años

en la unidad de Arritmias, ahora trabaja en el centro de salud de la zona 4 de Albacete.

Además de ser una devota profesional de la salud, Cristina es una amante del arte en todas sus formas. Aunque ella se considera una "aprendiz" en la pintura, ha demostrado un compromiso notable con su desarrollo artístico, explorando diversas técnicas, desde la acuarela hasta el acrílico, y asistiendo a exposiciones de arte siempre que puede y exponiendo las suyas propias en iniciativas benéficas.



Pero, ¿cómo logra Cristina conciliar estas dos pasiones? Según ella, siempre hay tiempo para lo que a uno ama. Su pasión por la pintura no solo la nutre a nivel personal, sino que también ha encontrado un lugar en su carrera profesional. Participó en la exposición de pintura “CuidArte” en el marco de las actividades que el Colegio de Enfermería de Albacete organizó en la Semana de la Enfermería en el mes de mayo, una iniciativa que fusiona sus dos mundos de manera significativa.

Cristina enfatiza que su arte y su enfermería no son mundos separados, sino partes com-

plementarias de su identidad. Ella ve a las enfermeras como profesionales tanto manuales como intelectuales, con la capacidad de llevar belleza y cuidado a través de sus manos. En este sentido, ella ve al arte como una forma de curación, un medio para promover la felicidad y el bienestar. Una premisa que comparte con compañeros como Virgilio Cencerrado, Concha Marín, Juan David Fernández e Inés Sánchez, entre otros, que han sabido plasmar en diversas propuestas, siempre acertadas, con el objetivo fundamental de introducir el arte en los centros sanitarios.



Esta enfermera-artista anima a otros profesionales de la enfermería a explorar su propia creatividad, con el firme convencimiento de que la belleza, en todas sus formas, tiene un lugar en el cuidado de la salud ya que, en su opinión, todo se transmite y todo aporta. Su consejo es simple pero conmovedor: “Háganlo. Produzcan cosas bonitas”.

Mirando hacia el futuro, Cristina espera mantenerse alerta al mundo, capturando los colores de la vida en su arte y en sus cuidados. Su historia sirve como un recordatorio de la capacidad



del arte para iluminar los aspectos más humanos de la atención sanitaria y para aportar un toque de belleza a los desafíos cotidianos de la profesión de enfermería.

Con su creatividad y dedicación en proyectos de investigación y docencia y a la atención al paciente, Cristina Alcahúd Cortés continúa



siendo una fuente de inspiración para las enfermeras y los artistas de Albacete y más allá. Su historia es un testimonio del potencial del arte para enriquecer nuestras vidas, nuestras profesiones y nuestra atención a los demás.



LECTURAS RECOMENDADAS

EN COLABORACIÓN CON EL SERVICIO
DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES
DEL AYUNTAMIENTO DE ALBACETE.



 **BIBLIOTECAS
MUNICIPALES**
AYUNTAMIENTO DE ALBACETE
CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN



COLEGIO OFICIAL DE ENFERMERÍA
de Albacete



“Las gratitudes”. Delphine de Vigan.
Barcelona, Editorial Anagrama , 2021

“Hoy ha muerto una anciana a la que yo quería. A menudo pensaba: “Le debía tanto”. O: “Sin ella, probablemente yo no estaría aquí”. Pensaba: “Es tan importante para mí”. Importar, deber ¿Es así como se mide la gratitud? En realidad ¿fui suficientemente agradecida? ¿Le mostré mi agradecimiento como se merecía? ¿Estuve a su lado cuando me necesitó, le hice compañía, fui constante?”

Así comienza esta bellísima novela que trata sobre la gratitud, sobre lo importante que es poder dar las gracias a las personas que nos han ayudado en la vida.

En apenas 173 páginas es capaz de reflexionar sobre la vejez, la soledad, el deterioro, la pérdida, la resignación, la importancia de las palabras y, especialmente, sobre lo necesario de aprender a agradecer antes de que sea demasiado tarde.

Escrita de forma efectiva, directa, sin adornos, sin sentimentalismo pero con sentimiento y sensibilidad acercándose al envejecimiento precipitado y la pérdida y sobre todo a la bondad de las personas.

Esta tierna historia es una oda hacia la gratitud que todos tenemos hacia ciertas personas pero que no manifestamos. Narra la historia de Michka, una anciana de origen judío que debe ingresar en una residencia cuando comienza a desarrollar afasia, la pérdida progresiva de la capacidad de hablar. La obra alterna capítulos narrados desde la perspectiva de Jérôme, el logopeda que intenta ayudarla a retener las palabras, y Marie, la joven a la que crio como si fuera la hija que nunca tuvo.

Las gratitudes es una honesta y difícil historia sobre la vejez, en la que asistimos a un rápido

e imparable deterioro de una mente brillante a través de la pérdida de una de las cosas más valiosas que tenemos: el lenguaje.

Este libro breve llegó al mercado español en el año 2021, en un momento en el que la unión con las personas que nos cuidan nos salvan y la comunicación, a través de un gesto tan sencillo y cercano como dar las gracias, parecía tener más importancia que nunca. De hecho, en Francia la novela se publicó antes del estallido de la Covid-19, pero en España la leemos sabiendo lo que ocurrió en muchas residencias de ancianos. La pandemia nos dejó impactados porque muchos mayores murieron en soledad, sin haber podido escuchar a las personas que amaban, sin estar acompañados. Para la autora eso es lo más terrible, “más allá de la muerte está la idea de poder comunicarse”. En definitiva, expresar gratitud, aceptar nuestra vulnerabilidad y reconocer lo que debemos a ciertas personas.

Sin duda, éste es uno de esos libros que quedan en la memoria y el corazón.

Un libro para para releer y emocionarse.



**Biblioteca de los
Depósitos del Sol:**

**María José
Castillo Andújar**



Queremos saber tu opinión

Si queréis que publiquemos vuestras opiniones, inquietudes, propuestas, ...etc. o queréis salir en una fotografía en próximos números de la Revista en vuestro ámbito de trabajo, podéis escribirnos al siguiente correo electrónico: secretariajunta@enferalba.com



Visita nuestra página web y accede al resumen de prensa diario disponible en la sección de comunicación.
www.enferalba.com

Inicio El Colegio- Formación- Empleo- Comunicación - Servicios- Ocio- Eutanasia Transparencia-

Ventanilla Única

CURSOS ONLINE medicarama

Inscripción: Del 1 al 7 de septiembre de 2023

AGENDA DE ACTIVIDADES

Domingo < SEPTIEMBRE - 2023 >

			1	2	3
4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27
28	29	30			

Septiembre

ACTO DE PRESENTACIÓN DEL DIRECTOR-GERENTE DE LA GAI DE ALBACETE
06-09-2023
Acto de presentación del nuevo Director-Gerente de la GAI de Albacete, Alberto Sarsón Justel, el 6 de septiembre a las 11,00h en el Aula Magna de la Facultad de Medicina de Albacete.

AGENDA JUNTA DE GOBIERNO
REUNIÓN DE JUNTA DE GOBIERNO
04-09-2023
Reunión de Junta de Gobierno.

Nos puedes encontrar también en redes sociales: Twitter @COEAlbacete



y en nuestro canal en YouTube



@coealbacete

