

PROPUESTA FORMATIVA ECOGRAFIA VASCULAR, PUNCIÓN ECOGUIADA Y CUIDADOS DAV (DISPOSITIVOS ACCESO VASCULAR)

Nombre del curso.

Ecografía vascular, punción ecoguiada y cuidados DAV.

Objetivos generales.

El alumno será capaz de emplear el sistema de ultrasonidos para identificar estructuras corporales, alteraciones que sugieran patología y como soporte en el acceso vascular al paciente.

Objetivos específicos

- El alumno reconocerá los principios físicos de la ecografía y su relación con los tejidos corporales.
- El alumno será capaz de identificar los diferentes equipos emisores de ondas, su mantenimiento y su aplicación práctica y adecuación en la exploración del paciente.
- El alumno sabrá identificar las estructuras vasculares y asociadas.
- El alumno conocerá los diferentes dispositivos vasculares disponibles y seleccionar el más adecuado en cada caso individualizando los cuidados.
- El alumno será capaz de conocer la técnica de punción ecoguiada y ecoasistida y sus complicaciones.
- El alumno conocerá los cuidados adecuados en el mantenimiento de los DAV, y sabrá reconocer las complicaciones que puedan producirse, su abordaje y el modo de evitarlas.

Programa desglosado por horas

Parte Teórica (4 horas):

MÓDULO 1. PRINCIPIOS FISICOS E INTRODUCCIÓN A LA ECOGRAFÍA

MÓDULO 2. ECÓGRAFOS Y SONDAS.

MÓDULO 3. ECOGRAFÍA VASCULAR. IDENTIFICACION Y SELECCIÓN ACCESO VASCULAR .

MÓDULO 4. PUNCIÓN ECOGUIADA ADULTOS.

MODULO 5. ACCESO VASCULAR EN NEONATOLOGIA.(*)¹

ADAPTACION PARA ATENCIÓN PRIMARIA Y COMUNITARIA: *dadas las peculiaridades de la asistencia que se presta en Atención Primaria y Comunitaria, en caso de solicitarlo se adaptará el programa teórico y práctico dando más protagonismo a la punción y manejo de los DAV, incluida estación práctica de punción de puerto implantado.*

Parte Taller práctico: 4 HORAS (4 estaciones con 5 alumnos c/u, 1 hora en cada estación).

- ✓ Rapeva/RACEVA
- ✓ Puncion ECOGUIADA en fantoma.
- ✓ Canalización seldinger y microseldinger ²
- ✓ Funcionalidad e implementación materiales y DAV.

Trabajo del alumno: 2 horas de trabajo personal del alumno en la consulta de artículos, videos didácticos y GPC que se facilitarán de manera previa al inicio de la fase presencial.

Minicurrículum de los profesores



ISIDRO MANRIQUE



PABLO SÁNCHEZ

¹ Se Implementará o no dependiendo de las necesidades planteadas por el organizador.

² Se sustituirá por punción de port implantado en caso de solicitarlo.

VICENTE ISIDRO MANRIQUE ORTIZ

Diplomado en enfermería por la Universidad de Valencia. Experiencia como Alférez enfermero en el ejército de tierra (BRILAT). Enfermero en cuidados intensivos y acceso vascular con más de 20 años de ejercicio profesional. Blogger sanitario en www.elenfermerodependiente.com, blog dedicado a compartir conocimientos de Enfermería en Cuidados Intensivos. Actualmente, desarrolla su actividad en el Consorcio Hospitalario Provincial de Castellón, además de ser ponente en Esalud y

Enfermería2.0 y tutor de prácticas en el área de críticos para alumnos de Enfermería de diversas entidades universitarias. Docente del área de críticos en varios Master Universitarios y coordinador de acciones formativas de oposiciones en Centro de Estudios Internacionales en Salud.

Miembro de la SEINAV y SEEIUC. Panel Expertos INCATIV y CUIDAVEN Docente acreditado por el EVES (Escuela Valenciana de Estudios para la Salud) y ponente en congresos y jornadas de Enfermería.

PABLO SÁNCHEZ BALLESTEROS

Diplomado en enfermería por la Universidad de Valencia. Master Oficial en Atención integral al enfermo crítico y emergencias por la Universidad de Barcelona. Máster en Salud Digital. Posee una amplia formación complementaria en las áreas de cuidados críticos y emergencias sanitarias. Experiencia profesional en áreas de Intensivos y Urgencias, plantas de hospitalización y radiodiagnóstico.

Actualmente desarrolla su actividad asistencial en la Unidad de Críticos del Consorcio Hospitalario provincial de Castellón desde su creación con plaza en propiedad, dónde también ejerce su labor docente como profesor en diversos Másteres y postgrados de diversas universidades. Co-director de FORUCI.

Miembro del grupo de trabajo del Grupo de Terapia de depuración extrarrenal de la SEEIUC (Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias) y ponente en jornadas y Congresos.

Metodología de la actividad formativa.

La metodología se basa en una secuencia ordenada y flexible de todas aquellas actividades y recursos que faciliten un aprendizaje autónomo y cooperativo del alumno. Se favorece un equilibrio entre las tareas individuales y las de grupo con el objetivo de facilitar la construcción de aprendizajes significativos, diseñando actividades de enseñanza que permitan a los alumnos/as establecer relaciones substantivas entre los conocimientos, experiencias previas y los nuevos conocimientos.

El alumno es sujeto activo en su propio aprendizaje. Nuestro objetivo fundamental es mantener activa su mente tratando de hacerle observar, analizar, experimentar y disponer de técnicas específicas para la consecución de los objetivos de la acción formativa. El alumno podrá conocer en todo momento el punto del proceso de aprendizaje en que se encuentra, lo cual propicia la construcción de estrategias de aprendizaje motivadoras que puedan transferir a su puesto de trabajo.

Una vez adquiridos los conocimientos teóricos, se reforzarán en el taller práctico en el cual se adquirirá la destreza en el manejo del ecógrafo y en la punción ecoguiada en fantomas. En el taller práctico también se hará hincapié en la técnica de inserción de las vías venosas centrales de inserción periférica (PICCS) y en los cuidados de las mismas, así como una revisión de los diferentes tipos de acceso vascular más comunes:

- CATETER HEMOFILTRO
- CATETER IMPLANTADO (PORT A ACTH)
- ELECTROCATETER (MARCAPASOS PROVISIONAL)
- SWAN GANZ
- CATÉTER INTRODUTOR
- MIDLINE
- SISTEMAS DE CURA DE DAV: APOSITOS, CIANOACRILATO, FIJACIONES, CONECTORES, ALARGADERAS.